

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»
(Р.Р. Саттаров)
25 2026 г.



ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«ФЕНИКС»
МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»

Набережные Моркvaши – 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Феникс»
17. Приложение

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное, профилактическое
Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Феникс» (команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»
ФИО авторов программы	Шайдуллина З.Р. – заместитель директора по ВР; Тулаева Я.О. – педагог-организатор
Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство, формирование правовой грамотности и здорового образа жизни
Задачи	– Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; – Социально-трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; – Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству; – Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; – Формирование культуры межличностного общения; – Профилактика

Параметр	Значение
	безнадзорности, правонарушений подростков, экстремизма и терроризма
Ожидаемый результат	– Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; – Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; – Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; – Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
Место реализации программы	МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»
Адрес, телефон	422594, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, с. Набережные Морквашы, ул. Тургенева, д. 2
Количество участников программы	1 смена – 20 учащихся
Возраст участников программы	14–17 лет
Сроки реализации	1 смена – 27.05.2026 – 20.06.2026 (21 день)

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188)
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Устав МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»
- Приказ МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха»
- Положение о летнем оздоровительном лагере
- Должностные инструкции работников лагеря
- Заявления родителей
- Договор с родителями
- Акт приёма лагеря

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряжённый период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе, как мощной форме противодействия

безнадзорности, асоциальному и аддитивному поведению подростков, профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.

Главная идея создания летнего трудового лагеря «Феникс» – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, а также для формирования правовой грамотности и профилактики правонарушений.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10–15 человек. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8–10 классов на 21 календарный день.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап (работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории)	апрель – май
2	Организационный этап (составление списка отряда, подготовка к деятельности)	май – июнь
3	Основной этап (реализация основных положений программы)	июнь
4	Заключительный этап (анализ результатов)	август – сентябрь

5. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены: **27 мая – 20 июня 2026 года (21 день)**. Режим работы: с 8:30 до 14:00.

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – учащиеся школы в возрасте 14–17 лет (8–10 классы). При комплектовании особое внимание уделяется детям из

малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям, состоящим на внутришкольном учёте. Деятельность воспитанников осуществляется в одном отряде из 20 человек.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Территория, помещения	Применение
1	Кабинеты (комната отдыха)	Отдых, проведение бесед, игр
2	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования
3	Спортивная площадка	Линейка, спортивные игры
4	Школьный двор	Работы по благоустройству, озеленение
5	Конференц зал	Праздничные мероприятия, просмотр фильмов
6	Школьная столовая	Завтрак, обед

Оборудование: перчатки, садовый инвентарь (грабли, лопаты, носилки), спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- начальник лагеря (руководитель программы);
- заведующий хозяйством;
- учитель физической культуры;
- воспитатель (педагог-организатор);
- библиотекарь;
- медицинский работник (по согласованию);
- работники ЧОП «Армада» (охрана).

9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены;
- отбор педагогических приемов и средств с учётом возрастных особенностей;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей;
- сценарии мероприятий, разработки бесед по профилактике.

11. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы работы
Патриотическое	Уроки мужества, акции, возложение цветов
Нравственно-этическое	Часы общения, этические праздники, беседы о законе
Художественно-эстетическое	Праздники, конкурсы, фестиваль «Минута славы»
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, соревнования, эстафеты
Профилактическое	Беседы с ПДН, ГИБДД, инструктажи по антитеррору, ЗОЖ
Общественно-полезная деятельность	Озеленение, трудовые десанты, экологические десанты
Правовое просвещение	Викторины «Знатоки права», конкурс плакатов «Закон и порядок»

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Формирование правовой грамотности и навыков безопасного поведения;
- Снижение риска правонарушений среди подростков в летний период.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ)

ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде.
5. Оформление фотогазеты / летописи лагеря.
6. Отсутствие происшествий и правонарушений за время смены.
7. Положительные отзывы родителей и участников.

14. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ФЕНИКС»

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8:30 – 9:00
Завтрак	9:00 – 9:30
Трудовая деятельность	9:30 – 12:00
Воспитательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	12:00 – 12:30
Обед	12:30 – 13:00

Элементы режима дня	Время
Итоги дня, рефлексия	13:00 – 14:00
Уход домой	14:00

15. ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

1. Уход за клумбами и цветниками на территории школы.
2. Уборка травы и мусора на пришкольной территории.
3. Полив, прополка, рыхление школьных клумб.
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы.
8. Оказание помощи пожилым людям (по согласованию).
9. Благоустройство территории у обелиска воинам-землякам.
10. Работа по дизайну школьного двора.

16. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ФЕНИКС»

День	Дата	Мероприятие
1	27.05	Открытие лагеря. Инструктажи по ТБ, ПДД, антитеррору. Распределение обязанностей. Выбор органов самоуправления.
2	28.05	Знакомство с режимом и планом работы. Конкурсно-игровая программа ко Дню защиты детей.
3	29.05	Инструктаж по работе с инвентарём. Трудовой десант – уборка пришкольной территории.
4	30.05	Трудовой десант – благоустройство цветников. Просмотр патриотических фильмов.
5	31.05	Выходной день

День	Дата	Мероприятие
6	01.06	Инструктаж. Трудовой десант – прополка цветников. Беседа по ЗОЖ «Вредные привычки».
7	02.06	Инструктаж. Трудовой десант – ремонт изгороди. Мероприятия ко Дню друзей.
8	03.06	Игры на сплочение коллектива. Конкурс «Самый сплочённый отряд».
9	04.06	Инструктаж. Трудовой десант – работа на пришкольном участке. Подготовка мебели к утилизации.
10	05.06	Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир». Пушкинский день – викторина.
11	06.06	Инструктаж. Трудовой десант – благоустройство территории у обелиска. Оформление летописи.
12	07.06	Выходной день
13	08.06	Спортивные игры (волейбол, футбол). Беседа по ПДД.
14	09.06	Инструктаж. Трудовой десант – дизайн школьного двора. Соревнования по настольному теннису. Конкурс флэшмобов.
15	10.06	Инструктаж. Трудовой десант – работа на участке. День вежливости и права – «Мои права и обязанности».
16	11.06	День России. Торжественная линейка. Конкурс рисунков «Флаг России».
17	12.06	Выходной день (День России)
18	13.06	Инструктаж. Трудовой десант – ремонт мебели, уборка классов. Турнир по шахматам и шашкам.

День	Дата	Мероприятие
19	14.06	Выходной день
20	15.06	Инструктаж. Трудовой десант – благоустройство у обелиска. Просмотр фильмов о ЗОЖ. Анкетирование.
21	16.06	Инструктаж. Трудовой десант – работа на участке. Беседа по ПДД. Пионербол.
22	17.06	Инструктаж. Подготовка книг к сдаче на макулатуру. Первая помощь при обмороке и тепловом ударе.
23	18.06	Инструктаж. Завершающая уборка территории. Конкурс рисунков «Вместе мы едины». КТД «Одна школа – одна страна».
24	19.06	Диагностика сплочённости коллектива. Подготовка к закрытию.
25	20.06	День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску. Закрытие лагеря «Феникс».

Начальник лагеря труда и отдыха «Феникс»

_____ (Шайдуллина З.Р.)

« » _____ 2026 г.